

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Гвазденская средняя общеобразовательная школа

Утверждаю.
Директор школы  Кривоносов С.П.

Приказ № 141 от 31-08.2021 г.



План
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ 10-11 КЛАССОВ
В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС СОО
на 2021-2022 учебный год

с.Гвазда
2021 г.

План внеурочной деятельности для 10 -11 классов МКОУ Гвазденская СОШ разработан на основе следующих нормативных документов:

- 1.Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 2.Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4.3648-20;
- 3.Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального образовательного стандарта общего образования»
- 4.Письмо Министерства образования РФ от 2.04.2002 г. № 13-51-28/13 «О повышении воспитательного потенциала общеобразовательного процесса в ОУ».
- 5.Положение о внеурочной деятельности МКОУ Гвазденская СОШ.
- 6.Устав МКОУ Гвазденская СОШ
- 7.Основная образовательная программа среднего общего образования МКОУ Гвазденская СОШ.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы среднего общего образования. План определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на ступени среднего общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения. Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. В силу того, что каждый ребенок является неповторимой индивидуальностью со своими психофизиологическими особенностями и эмоциональными предпочтениями, необходимо предоставить ему как можно более полный арсенал средств самореализации.

Цели и задачи внеурочной деятельности

Цели:

- 1.Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей.
- 2.Создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время.
- 3.Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи внеурочной деятельности:

- оптимизировать учебную нагрузку учащихся;
- улучшить условия для развития подростка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся;
- реализовывать программы по здоровью сбережению.
- закрепить и практически использовать отдельные аспекты содержания программ учебных предметов, курсов.

При организации внеурочной деятельности обучающихся использована базовая модель, при которой используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры (Гвазденский СДК, поселковая библиотека), образовательного учреждения. В образовательном учреждении внеурочная деятельность реализуется через классное руководство, план учебно-воспитательной работы школы.

Планирование внеурочной деятельности предполагает возможность её осуществления не только в течение учебного года во время уроков и после уроков, но и в каникулярный период. В период каникул используются возможности организаций отдыха детей и их оздоровления в летнем пришкольном лагере. Внеурочные занятия в каникулярное время не являются обязательными, они расширяют и дополняют содержание курса, не нарушая его логику. При планировании внеурочной деятельности учитывается разнообразие её видов и форм.

Часы внеурочной деятельности фиксируются в журнале для кружковых занятий. Все программы внеурочной деятельности МКОУ Гвазденская СОШ являются составной частью основной образовательной программы образовательного учреждения. Структура программ включает: цели и задачи, ожидаемые результаты, ресурсное обеспечение, содержание работы, план мероприятий, сроки и формы контроля.

Содержание внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное):

1. Спортивно-оздоровительное направление представлено внеурочными занятиями «Стрелковый», конкурсы, дни здоровья. Целью данного направления является формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности, развитие логики и умственных способностей. Занятия должны проходить в форме спортивных состязаний, игр, весёлых стартов, турниров.

2. Духовно-нравственное направление представлено внеурочными занятиями «К тайнам слова; культура речи», волонтерскими акциями, встречами с интересными людьми,

экскурсиями. Педагоги дополнительного образования и учителя-предметники будут осуществлять свою работу в форме акций, бесед, экскурсий, конкурсов, выставок.

3. Социальное направление реализуется на занятиях «Будущий избиратель», в ходе волонтерских акций, субботников и др. Педагоги будут осуществлять свою работу в форме групповых занятий, акций, бесед, экскурсий, конкурсов, выставок.

4. Общеинтеллектуальное направление реализуется на занятиях «Математика для всех», олимпиадах, конкурсах и др. Цель: обеспечить компьютерную грамотность обучающихся, развитие логического мышления, коммуникативные навыки, видеть красоту в природе. Используются разнообразные формы занятий: беседа, практическая работа с постоянным индивидуальным консультированием обучающихся, *групповые и парные занятия*, коллективные творческие дела. Проектная деятельность осуществляется на занятиях «Проектная деятельность», цель которых - создание условий для успешного освоения учениками основ исследовательской деятельности через игры, наблюдения, исследования, защиту исследовательских работ.

5. Общекультурное направление представлено мероприятиями КВН, концертными программами и др. Направление направлено на развитие индивидуальных творческих способностей, воспитывает подростка на примерах мировой и отечественной художественной культурой.

Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, могут осуществляться в формах, отличных от урочной системы обучения: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, КВНы, школьные научные сообщества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, этические беседы, акции, деловые и ролевые игры, конкурсы, выставки, прогулки, поход в музей, трудовые десанты, уроки мужества, встречи с ветеранами, встречи с интересными людьми, волонтерскую деятельность и т.д.

Ожидаемые результаты: развитие индивидуальности каждого подростка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;

-приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;

-формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом:

-воспитание уважительного отношения к своему поселку, школе;

-получение школьником опыта самостоятельного социального действия;

-формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;

-формирования у детей социокультурной идентичности: страновой (русской), этнической, культурной и др.

-увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;

-воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;

-формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;

-реализация, в конечном счете, основной цели программы - достижение обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение ребенка, благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребенка.

Все виды внеурочной деятельности обучающихся на ступени начального общего образования строго ориентированы на воспитательные.

Механизмом реализации внеурочной деятельности образовательного учреждения является план внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности соответствует организационной базовой модели внеурочной деятельности.

На основании плана внеурочной деятельности, с учетом запроса обучающегося и родителей составляются индивидуальные карты занятости обучающихся школы, в которых отражены направления, содержание, формы внеурочной деятельности, количество часов на учебную неделю.

Продолжительность учебного года составляет в 10 классе 35 учебных недель, в 11 классе-34 учебных недели.

За 2 года объем внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования составит до 700 часов.

Продолжительность занятий определяется в соответствии с Санитарно – эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях.

Материально-технические условия реализации воспитательной деятельности: компьютерный класс, библиотека, актовый зал, спортивный зал, многофункциональная спортивная площадка, детская игровая площадка. Материально-технические условия соответствуют организации внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности МКОУ Гвазденская СОШ
2021-2022 учебный год

Направления развития личности	Наименование объединения и форма организации	10	11
Спортивно-оздоровительное направление	Стрелковый	1	1
Духовно-нравственное	Билет в будущее	1	1
Социальное	Будущий избиратель	1	1
Общеинтеллектуальное направление	Математика для всех	1	1
Общекультурное	К тайнам слова: культура речи	1	1
Итого		5	5

