

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Гвазденская средняя общеобразовательная школа

Утверждаю,  
Директор МКОУ Гвазденская СОШ  
Кривоносов С.П.

Приказ № 141 от 31.08.2021 года



**План**  
**ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**ОБУЧАЮЩИХСЯ 1-4 -х КЛАССОВ**  
**В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС НОО**  
**на 2021-2022 учебный год**

с.Гвазда 2021 г.

План внеурочной деятельности для обучающихся разработан соответствии со следующими федеральными и региональными нормативными документами:

1. Федеральный закон «Об Образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден Приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. N 373).
3. Требования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к структуре основной образовательной программы (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373).
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2011 г. № 2357 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373".
5. Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4.3648-20;
6. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального образовательного стандарта общего образования»
7. Письмо Министерства образования РФ от 2.04.2002 г. № 13-51-28/13 «О повышении воспитательного потенциала общеобразовательного процесса в ОУ».
8. Положение о внеурочной деятельности МКОУ Гвазденская СОШ.
9. Устав МКОУ Гвазденская СОШ.

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

**Цели организации внеурочной деятельности** на уровне начального общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учет его возрастных и индивидуальных особенностей.

Внеурочная деятельность способствует решению образовательных, воспитательных и развивающих **задач**:

- овладение обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной), умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде, поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру;
- формирование у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желанию участвовать в разнообразной творческой деятельности;
- формирование знаний и умений, и способам деятельности, определяющих степень готовности к дальнейшему обучению, развитие элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки.

План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией и направлен в первую очередь на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

При взаимодействии образовательной организации с другими организациями создаются общее программно-методическое пространство, рабочие программы курсов внеурочной деятельности, которые должны быть сориентированы на планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования конкретной образовательной организации.

-Занятия внеурочной деятельности организованы в соответствии с рабочими программами, утвержденными решением педагогического совета.

-Занятия внеурочной деятельности сформированы с учетом пожеланий обучающихся и их родителей и осуществляются посредством различных форм организации, отличных от урочной системы.

Таблица - сетка часов внеурочной деятельности начальных классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, (Приложение 1 ) прилагается.

**Формы организации внеурочной деятельности**, как и в целом образовательной деятельности, в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность. Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, должно осуществляться в таких формах как художественные, культурологические, филологические студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

При организации внеурочной деятельности обучающихся МКОУ Гвазденская СОШ используются возможности Гвазденского СДК, сельской библиотеки. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности тематических лагерных смен, пришкольного лагеря.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся и составляет не более 1350 часов за 4 года обучения, но не менее 579 часов за 4 года обучения.

Внеурочная деятельность в ОУ включает в себя:

**1. Спортивно-оздоровительное направление.** Оно представлено внеурочными занятиями «Подвижные игры», «Азбука здоровья», «Здоровейка». Целью данного направления является формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности, развитие логики и умственных способностей. Занятия должны проходить в форме спортивных состязаний, игр, весёлых стартов, турниров.

**2. Духовно-нравственное направление** представлено внеурочными занятиями «Юный краевед», « Школа добрых дел» и др. с целью раскрытия новых способностей обучающихся в области творчества. Педагоги дополнительного образования и учителя-предметники будут осуществлять свою работу в форме групповых, игровых занятий, бесед, экскурсий, конкурсов, выставок.

**3.Социальное направление** реализуется на занятиях « Фантазеры», «Я познаю мир», «Юный эколог» и др. Педагоги будут осуществлять свою работу в форме групповых, игровых занятий, бесед, экскурсий, конкурсов, выставок.

**4.Общеинтеллектуальное направление** реализуется на занятиях «Занимательная математика», «В мире книг» , « Тайны русского языка» и другие.

Цель: обеспечить компьютерную грамотность обучающихся, развитие логического мышления, коммуникативные навыки, видеть красоту в природе. Используются разнообразные формы занятий: беседа, практическая работа с постоянным индивидуальным консультированием обучающихся, групповые и парные занятия, коллективные творческие дела. Проектная деятельность осуществляется на занятиях «Проектная деятельность», цель которых - создание условий для успешного освоения учениками основ исследовательской деятельности через игры, наблюдения, исследования, защиту исследовательских работ.

5.Общекультурное направление представлено кружками «Бумажные фантазии», «Творческая мастерская», «Аппликация» и др. и направлено на развитие индивидуальных творческих способностей, воспитывает ребенка на примерах мировой и отечественной художественной культурой.Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, могут осуществляться в формах, отличных от урочной системы обучения: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, КВНы, школьные научные сообщества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, этические беседы, акции, деловые и ролевые игры, конкурсы, выставки, прогулки, поход в музей, трудовые десанты, уроки мужества, встречи с ветеранами, встречи с интересными людьми, волонтерскую деятельность и т.д.

При организации внеурочной деятельности в МКОУ Гвазденская СОШ принимают участие все педагогические работники (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагог-психолог).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность.

Связующим звеном между внеурочной деятельностью и дополнительным образованием детей выступают такие формы её реализации, как факультативы, детские научные общества, экологические и военно-патриотические отряды и т. д.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

План внеурочной деятельности составлен МКОУ Гвазденская СОШ направлен в первую очередь на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

**План внеурочной деятельности МКОУ Гвазденская СОШ  
2021-2022уч.г**

Направления развития личности	Наименование объединения и форма организации	1	2	3	4
Спортивно-оздоровительное направление	Ступеньки здоровья		0,5		
	Здоровейка	0,5		0,5	
	Подвижные игры			0,5	
	Азбука здоровья				0,5
Духовно-нравственное	Этика. Азбука добра	0,5			
	Юный краевед				0,5
	Маленькая моя Родина			0,5	
	Азбука добра		0,5		
Социальное	Фантазеры	0,5			
	Я познаю мир		0,5		
	Школа добрых дел				0,5
	Юный эколог			0,5	
Общеинтеллектуальное направление	В мире книг	1			
	Тайны русского языка				0,5
	Занимательная математика			1	
	Умники и умницы		1		
Общекультурное	Аппликация	0,5			
	Творческая мастерская		0,5		

	Бумажные фантазии			1	
	Умелые ручки				1
<b>Итого</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

При взаимодействии образовательной организации с другими организациями создаются общее программно-методическое пространство, рабочие программы курсов внеурочной деятельности, которые сориентированы на планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования конкретной образовательной организации МКОУ Гвазденская СОШ.

#### Планируемые результаты внеурочной деятельности

Стандарт ориентирован на становление личностных характеристик выпускника ("портрет выпускника начальной школы"):

- любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

#### Личностные результаты

- освоение традиций, культуры населения родного края;
- ориентация в системе моральных норм и ценностей;
- знание основ здорового и безопасного образа жизни;
- бережное отношение к природе.

#### Коммуникативные результаты

- принимать решения и делать выбор;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
- работать в группе.

#### Познавательные результаты

- освоение основ проектно- исследовательской деятельности;
- проведение наблюдений и экспериментов под руководством учителя;
- осуществление поиска информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;

При организации внеурочной деятельности школьников учитывается различие между результатами и эффектами этой деятельности.

Воспитательный результат внеурочной деятельности – непосредственное духовно-нравственное приобретение ребенка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности – влияние того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребенка.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности школьников распределяются по трем уровням:

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своим учителем, как значимым для него носителем положительного социального знания.

Второй уровень результатов – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы.

Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить.

Третий уровень результатов – получение школьниками опыта самостоятельного общественного действия. Только в самостоятельном общественном действии, действии в открытом социуме, за пределами дружественной среды школы, для других, зачастую незнакомых ему людей, юный человек действительно становится социальным деятелем, гражданином, свободным человеком.

