

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Гвазденская средняя общеобразовательная школа

Утверждаю
Директор МКОУ Гвазденская СОШ

Кривоносов С.П.

Приказ № 141 от 31.08.2021 г.



План
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ 5 -9 -х КЛАССОВ
В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ООО
на 2021-2022 учебный год

с.Гвазда
2021 г.

План внеурочной деятельности для 5-9 классов МКОУ Гвазденская СОШ разработан на основе следующих нормативных документов:

- 1.Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2.Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897).
- 3.Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4.3648-20;
- 4.Письма Минобрнауки РФ от 12.05.2011 N 03-296 "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования"
- 5.Положения о порядке организации внеурочной деятельности обучающихся в МКОУ Гвазденская СОШ.

Внеурочная деятельность – специально организованная деятельность обучающихся, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в общеобразовательном учреждении, реализующем ФГОС ООО, отличная от урочной системы обучения.

Целью внеурочной деятельности является:

создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития каждого обучающегося в свободное от учёбы время. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях.

Задачи внеурочной деятельности:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка к школе;
- оптимизировать учебную нагрузку учащихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся;
- реализовывать программы по здоровью сбережению.
- закрепить и практически использовать отдельные аспекты содержания программ учебных предметов, курсов.

При организации внеурочной деятельности обучающихся использована базовая модель, при которой используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры (Гвазденский СДК, поселковая библиотека), образовательного учреждения. В образовательном учреждении внеурочная деятельность реализуется через классное руководство, план учебно-воспитательной работы школы.

Планирование внеурочной деятельности предполагает возможность её осуществления не только в течение учебного года во время уроков и после уроков, но и в каникулярный период.

В период каникул используются возможности организаций отдыха детей и их оздоровления в пришкольном лагере. Внеурочные занятия в каникулярное время не являются обязательными, они расширяют и дополняют содержание курса, не нарушая его логику. При планировании внеурочной деятельности учитывается разнообразие её видов и форм.

Часы внеурочной деятельности фиксируются в журнале для кружковых занятий. Все программы внеурочной деятельности МКОУ Гвазденская СОШ являются составной частью основной образовательной программы образовательного учреждения. Структура программ включает: цели и задачи, ожидаемые результаты, ресурсное обеспечение, содержание работы, план мероприятий, сроки и формы контроля. Содержание внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное):

1. Спортивно-оздоровительное направление представлено внеурочными занятиями «Защитники Отечества», спортивными акциями, соревнованиями и др. Целью данного направления является формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности, развитие логики и умственных способностей. Занятия должны проходить в форме спортивных состязаний, игр, веселых стартов, турниров.

2. Духовно-нравственное направление представлено внеурочными занятиями «Азбука общения», «Юный краевед» с целью раскрытия новых способностей обучающихся в области творчества. Педагоги дополнительного образования и учителя-предметники будут осуществлять свою работу в форме групповых, игровых занятий, бесед, экскурсий, конкурсов, выставок.

3. Социальное направление реализуется на занятиях «Мир профессий», «Волонтеры», «ЮИД» и др. Педагоги будут осуществлять свою работу в форме групповых, игровых занятий, бесед, экскурсий, конкурсов, выставок.

4. Общеинтеллектуальное направление реализуется на занятиях «Робототехника», «В мире информатики», «Трудные вопросы пунктуации» и др. Цель: обеспечить компьютерную грамотность обучающихся, развитие логического мышления, коммуникативные навыки, видеть красоту в природе. Используются разнообразные формы занятий: беседа, практическая работа с постоянным индивидуальным консультированием обучающихся, групповые и парные занятия, коллективные творческие дела. Проектная деятельность осуществляется на занятиях «Проектная деятельность», цель которых - создание условий для успешного освоения учениками основ исследовательской деятельности через игры, наблюдения, исследования, защиту исследовательских работ.

5. Общекультурное направление представлено кружками «Творческая мастерская», «Путешествие в Великобританию» и др. . Направление направлено на развитие индивидуальных творческих способностей, воспитывает ребенка на примерах мировой и отечественной художественной культурой.

Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, могут осуществляться в формах, отличных от урочной системы обучения: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, КВНы, школьные научные сообщества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, этические беседы, акции, деловые и ролевые игры, конкурсы, выставки, прогулки, поход в музей, трудовые десанты, уроки мужества, встречи с ветеранами, встречи с интересными людьми, волонтерскую деятельность и т.д.

Ожидаемые результаты: развитие индивидуальности каждого ребенка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;

-приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;

-формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом:

-воспитание уважительного отношения к своему поселку, школе;

-получение школьником опыта самостоятельного социального действия;

-формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;

-формирования у детей социокультурной идентичности: страновой (русской), этнической, культурной и др.

-увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;

-воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;

-формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;

-реализация, в конечном счете, основной цели программы - достижение обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка, благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка.

Все виды внеурочной деятельности обучающихся на ступени основного общего образования строго ориентированы на воспитательные.

Механизмом реализации внеурочной деятельности образовательного учреждения является план внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности соответствует организационной базовой модели внеурочной деятельности.

На основании плана внеурочной деятельности, с учетом запроса обучающегося и родителей составляются индивидуальные карты занятости обучающихся основной школы, в которых отражены направления, содержание, формы внеурочной деятельности, количество часов на учебную неделю.

Продолжительность учебного года составляет в 5 -7 классе по 35 учебных недель. В 8 классе -35 недель, в 9 классе – 34 недели.

За 5 лет объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования составит до 1750 часов.

Продолжительность занятий определяется в соответствии с Санитарно – эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях.

Материально-технические условия реализации воспитательной деятельности: компьютерный класс, библиотека, актовый зал, спортивный зал, многофункциональная спортивная площадка, детская игровая площадка. Материально-технические условия соответствуют организации внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности МКОУ Гвазденская СОШ
2021-2022 учебный год

| Направления развития личности | Наименование объединения и форма организации | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|---------------------------------------|--|---|---|---|---|---|
| Спортивно-оздоровительное направление | Защитники Отечества | | | | 1 | 1 |
| | Здоровое питание | 1 | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| Духовно-нравственное | Азбука общения | | 1 | 1 | | |
| | Юный краевед | | | | | |
| Социальное | Мир профессий | 1 | 1 | | 1 | 1 |
| | Путешествие в Великобританию | 1 | | | | |
| | ЮИД | 1 | 1 | | | |
| | Волонтеры | | | 1 | 1 | 1 |
| Общеинтеллектуальное направление | Первые шаги в исследовании | 1 | 1 | 1 | | |
| | Азбука финансовой грамотности | | | 1 | 1 | 1 |
| | Робототехника | 1 | 1 | | | |
| | В мире информатики | | | 1 | | |
| | Математика для всех | | | | 1 | 1 |
| | Трудные вопросы пунктуации | | | 1 | | |
| | Занимательная грамматика | | 1 | | | |
| Общекультурное | Творческая мастерская | | | 1 | | |
| Итого | | 6 | 6 | 7 | 5 | 5 |